

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پیراپزشکی

برنامه راهبردی

گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت

مقدمه

برنامه استراتژیک گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت با توجه به اسناد بالادستی دانشگاه وبا در نظر گرفتن همکاری مسئولین محترم دانشکده و اعضای گرامی گروه تنظیم شده است.

چشم انداز (Vision)

گروه آموزشی مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران با توجه به بهره مندی از اساتید مجرب با سابقه طولانی در فعالیت های آموزشی و پژوهشی به آینده ای توجه دارد که بتواند مانند یک قطب علمی در این حوزه فعالیت کرده و در پیشبرد علوم مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت و تربیت دانش آموختگان اثربخش . نوآور و دارای مهارت های رقابتی منطبق با نیازهای دانشگاه و نظام سلامت باشد.

رسالت (Mission)

در طول سه دهه فعالیت گروه در حوزه آموزش و پژوهش و ارتقا سطح برنامه ها از مقطع کارشناسی تا دکترای تخصصی ، این گروه همواره بر کیفیت آموزش تاکید داشته و تلاش کرده است تا دانش آموختگان آن از کیفیت لازم در حوزه آموزش و پژوهش برخوردار باشند. در راستای رسالت آموزشی دانشکده و دانشگاه حفظ این کیفیت و تامین متخصصان مورد نیاز در مقطع های مختلف از جمله رسالت های اصلی گروه می باشد. دیگر رسالت ها عبارتند از :

- همخوان سازی دروس و نیز دانش حرفه ای با نیازهای جامعه
- همگام شدن با دستورالعمل های آموزشی و پژوهشی در جهت همراهی دانشگاه های نسل آینده
- گسترش همکاری های بین دانشگاهی در حیطه آموزشی و توسعه همراهی با مراکز تحقیقات دانشگاه و مراکز دانش بنیان
- افزایش پتانسیل بالفعل جهت جذب حداکثری دانشجویان خارجی و فعالیت های بین المللی سازی
- ارتقا توانمندی در مجازی سازی سطوح آموزشی قابل انتقال
- تربیت نیروی انسانی کارآمد در راستای تامین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور .

ارزش ها (values)

گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت در راستای رسالت فوق ارزش های زیر را مد نظر خود دارد :

- رعایت ارزش های اخلاقی و تعهد حرفه ای
- ارتقا کیفی مستمر فرایندها در راستای گسترش مشارکت و توسعه کار تیمی
- ارتقا مسئولیت پذیری و افزایش مهارت پاسخگویی
- رعایت استانداردهای حرفه ای در خصوص آموزش و پژوهش
- حفظ منزلت ارزشمند علم و عالم .

تحلیل SWOT در مورد گروه مدیریت اطلاعات و انفورماتیک سلامت

توانمندی ها (S)

- گروه از استادان برجسته در حوزه تخصصی در سطح کشور برخوردار است که سطح علمی و بازده کیفیت فعالیت آنها مطلوب است.
- برخوردار از گروه از نسل های مختلف دانش آموختگان حرفه که منجر به ایجاد فضای چند بعدی می شود.
- مشارکت اساتید گروه در فعالیتهای اجرایی دانشکده که موجب افزایش تعامل پذیری آنها می شود.
- داشتن برنامه منسجم برای تشویق و هدایت دانشجویان در فعالیت های پژوهشی منطبق با نیاز جامعه
- برخوردار از اساتید از روحیه نوآوری در روزآمدسازی محتوای دروس
- توان استفاده از فن آوری های نوین در تدریس و انتقال مهارت های مورد نیاز دانشجویان
- دستاوردهای برجسته گروه در حوزه آموزش و پژوهش دانشکده .

ضعف ها (W)

- عدم تناسب بین تعداد اساتید در مقابل دانشجویان طبق استاندارد آموزشی
- لزوم تقویت بنیاد کارگاه های مهارتی فن آوری مطابق با سرفصل مصوب کارشناسی
- ضرورت راه اندازی و توسعه شبکه اختصاصی رایانه ای جهت تکمیل پروژه های فن آورانه تحصیلات تکمیلی
- عدم امکان نظارت کافی بر فرایند های کارآموزی و کارورزی در عرصه .

فرصت ها (O)

- توجه بسیار برنامه راهبردی توسعه سلامت کشور و اسناد بالادستی دانشگاه به ضرورت بهره مندی فن آوری اطلاعات در نظام سلامت
- وجود بسترهای مناسب آموزشی و پژوهشی دانشگاه جهت تحقق برنامه های راهبردی گروه
- برخورداری از پتانسیل اختصاصی فن آوران دانشگاه در سطح منحصر به فرد در کشور
- امکان تعامل و وجود ظرفیت متقابل جهت بهره مندی از پتانسیل های موجود در دانشگاه ، دانشکده های دیگر و مرکز آمار و اطلاعات دانشگاه
- وجود پتانسیل های جذب منطقه ای – بین المللی جهت برخورداری از آموزش در رشته های قابل تدریس توسط گروه
- امکان بهره مندی از راهبردهای تدوین شده معاونت آموزشی دانشکده در ارتقا کیفی فرایندها .

تهدید ها (T)

- ضعف روحیه کارگروهي در دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- کمبود ارتباط مناسب با مراکز بهداشتی و درمانی جهت تبادل داده های مورد نیاز پروژه ها و پایان نامه های دانشجویان
- مشخص نبودن نحوه همکاری و هدایت دانشجویان در محیط های کارآموزی در عرصه
- نبود یکنواختی در برخورداری دانشجویان تحصیلات تکمیلی از نحوه حضور فیزیکی و محصول خروجی مورد انتظار بین دانشکده های تابعه دانشگاه
- کمبود میان افزارها و سیستم های حوزه فن آوری اطلاعات سلامت جهت انتقال مهارت ها متناسب با دانشگاه های نسل آینده.

اهداف کلان (Goals)

1- آموزش : افزایش کیفیت آموزش ، همخوانی آموزش با دیدگاه های نظری ، ارایه آموزش متناسب با نیازهای جامعه و تربیت متخصصان نوآور در سه مقطع که از مهارت های لازم برای استفاده از دانش نظری و توانمندی حرفه ای کسب شده در محیط های مورد نیاز جهت جذب برخوردار باشند ، فراهم کردن زمینه لازم برای بهره گیری بهینه از امکانات موجود در ارتقای کیفی آموزش ، استفاده از دانشجویان در پیشبرد امور آموزشی .

2- پژوهش : استفاده از روش های آموزشی پژوهش گرا ، افزایش پتانسیل های پژوهشی دانشجویان از جمله توجه آنان به انجام پژوهش های کاربردی و مورد نیاز سطوح مختلف بهداشتی درمانی ، افزایش کیفی تولیدات پژوهشی اساتید و دانشجویان ، انسجام فعالیت های گروهی پژوهشی همراستا با اهداف مراکز تحقیقاتی و دانش بنیان دانشگاه .

3- تعامل پذیری : افزایش ارتباط با همکاران در دانشکده ، دانشگاه ، واحد های ستادی وزارت متبوع و جامعه ، افزایش ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه های علمی با هدف نشان دادن تاثیر حرفه در پیشبرد اهداف آن گروه ها و تشکل های مشابه خارج از کشور ، معرفی پتانسیل های موجود و امکان جذب مشارکت و پتانسیل های داخلی و خارجی از طریق تکمیل اطلاعات قابل درج در سایت دانشکده .

4- بین المللی سازی : تدوین رهیافتهای مورد نیاز جهت معرفی پتانسیل های آموزشی گروه و توانمندی حرفه ای در سطح خارج از کشور ، گسترش تفاهم نامه ها و مشارکت علمی بین المللی با دانشگاه های خارجی ، مشارکت در برنامه تطبیق سرفصل های آموزشی جهت جذب بیشتر دانشجویان بین المللی .

هدف کلان یک

تحول و ارتقا کیفی آموزش

ردیف	راهبردها	گروه هدف	برنامه های عملیاتی	سال
1	فراهم کردن امکانات برای ارتقا دانش ، مهارت و توانمندی اساتید گروه در داخل کشور	اساتید	1-1 جذب اساتید مناسب برای برقراری تناسب استاد-دانشجو از طریق فراخوان و ترغیب به مشارکت اساتید در قالب استاد وابسته 1-2 رعایت طول مدت تحصیلی استاندارد و مصوب فارغ التحصیلی دانشجویان 1-3 برگزاری منظم کارگاههای مرور نظام مند، روش های مقاله نویسی و متا آنالیز 1-4 تشکیل جلسه های نقد و بررسی محتوای دروس ، نحوه انتقال مهارت ها و چگونگی انجام روشهای کارآموزی با اساتید گروه های مشابه در سایر دانشگاهها 1-5 برقراری سیستم مناسب بهره مندی از نقد و بررسی و بازخوردهای دانشجویان	
2	تامین فرصت های لازم برای رشد پتانسیل های آموزشی و پژوهشی در خارج کشور	اساتید	1-2 شناسایی فرصت های امکان حضور اساتید در برنامه های فرصت مطالعاتی در خارج از کشور 2-2 تامین زیرساخت های لازم جهت برقراری ارتباط در قالب وبینار و تله کنفرانس با اساتید مجرب حرفه در خارج از کشور 3-2 تشویق اساتید برای مشارکت در کنفرانس های علمی خارج از کشور	-----
3	افزایش کیفیت آموزش و تربیت دانش آموختگان توانمند و کارآمد برای جامعه	دانشجویان	1-3 ایجاد و گسترش امکانات آزمایشگاه نرم افزار ، آزمایشگاه شبکه و کارگاه مهارتی سخت افزار مورد نیاز جهت تناسب بیشتر مبانی نظری رشته با نیازهای کاربردی جامعه 2-3 تقویت مرکز شبکه فنی مجهز به سرور ها ، میان افزار ها و نرم افزار های متناسب با اجرای پایان نامه های دانشجویی 3-3 برگزاری ژورنال کلاب های آموزشی – علمی توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت افزایش مهارت انتقال دانش و آشنایی با جدیدترین دستاوردهای تجارب حرفه ای	-----
4	رشد خصیصه های مسئولیت پذیری و تعهد حرفه ای و اخلاقی	دانشجویان	1-4 برگزاری کارگاههای لزوم مسئولیت پذیری و تاثیر آن در افزایش ارزش حرفه ای 4-2 تشویق مشارکت دانشجویان و برگزاری برنامه های آموزشی فرهنگی در توسعه فرایندهای تعهد حرفه ای و اخلاقی	-----

هدف کلان دو

بهبود کمی و کیفی پژوهش

ردیف	راهبردها	گروه هدف	برنامه های عملیاتی	سال
5	افزایش مهارت های پژوهشی اساتید	اساتید	5-1 تشکیل کارگاه های آموزش پژوهش های کیفی 5-2 برگزاری جلسه های بحث و بررسی طرح های پژوهشی انجام شده و انتقال یافته ها 5-3 تدوین برنامه های بارش فکری برای مسئله یابی و تعیین نیازهای جامعه 5-4 راه اندازی و استمرار کارگاههای انفورماتیک در حیطه های مختلف علوم پزشکی	
6	تشویق اساتید در انجام طرحهای پژوهشی بصورت تیمی	اساتید	6-1 اتخاذ سیاست های تشویقی در انجام طرح های پژوهشی تیمی و بین گروهی 6-2 معرفی امتیازات و بودجه های قابل تخصیص در پروژه های ملی و بین المللی و تسهیل مشارکت اساتید در این پروژه ها	---- ----
7	تشویق روحیه پژوهشگرایی در دانشجویان	دانشجو یان	7-1 اتخاذ تدابیر و تصویب راهکارهای مبتنی بر محصول پژوهشی به جای بخشی از ساعات موظف حضور فیزیکی دانشجویان 7-2 معرفی و تسهیل بهره مندی زیرساخت های انجام پژوهش در سایر مراکز تابعه دانشگاه ، سایر دانشگاه های دیگر و ستاد وزارت متبوع	---- ----
8	ارتقا مهارت های انجام پژوهش های فن آورانه دانشجویان	دانشجو یان	1-8 جلب مشارکت مرکز تحقیقات دانشجویی دانشگاه در برگزاری فرایند های استارت آپ با حوزه های تخصصی فن آوری اطلاعات سلامت 2-8 تشکیل کمیته پژوهش های فن آوری اطلاعات سلامت در مرکز رشد دانشکده با مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه	---- ---- -

هدف کلان سه

افزایش تعامل پذیری

سال	برنامه های عملیاتی	گروه هدف	راهبردها	ردیف
	1-9 اتخاذ سیاست های مدرن جهت تدریس مشترک و تعامل بیشتر در مشاوره های دانشجویی 2-9 تصویب برنامه های تشویقی جهت انجام پژوهش های برون گروهی و تیمی 3-9 افزایش جلس های بارش فکری در مورد چگونگی تعامل موثر و اهداف آن	اساتید	افزایش همکاری در تدریس ، پژوهش و مشاوره	9
-----	10-1 گسترش امکان حضور و انتقال محورهای دانشی و تجارب اساتید گروه در دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دیگر 10-2 توسعه صفحات معرفی توانمندی و شناسنامه تعامل آموزشی – پژوهشی اساتید از طریق وب سایت دانشکده	اساتید	شناسایی توانمندی های بالقوه فردی و سازمانی برای برقراری ارتباط	10
-----	11-1 تشکیل منظم جلسه های بحث و گفتگو درون گروهی با دانشجویان و نظرخواهی از آنان 11-2 برگزاری نشست غیر رسمی در قالب اردوها و بازدید های علمی و فرهنگی	دانشجویان	افزایش تعامل بین اساتید و دانشجویان	11
-----	12-1 تشکیل کارگروه های مختلف آموزش منتورینگ در بین دانشجویان 12-2 تخصیص امتیازات خاص در لاگ بوک برای تشویق دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت همفکری و کارگروهی با دانشجویان سطوح پایین تر	دانشجویان	ارتقا تعامل دانشجویان با یکدیگر در مقاطع مختلف	12

هدف کلان چهار				
توسعه بین الملل سازی				
سال	برنامه های عملیاتی	گروه هدف	راهبردها	ردیف
	13-1 تدوین و تکمیل سرفصل رشته های جدید مرتبط با موضوع انفورماتیک و مدیریت اطلاعات سلامت 13-2 نظارت اساتید بر تهیه خلاصه پایان نامه ها و رساله های دانشجویان داخل به زبان انگلیسی و درج آن در سایت دانشکده	اساتید	معرفی توانمندی های گروه برای فراگیران خارجی آموزشی	13
-----	14-1 بررسی رشته های مرتبط با حرفه و مورد تقاضای دانشجویان در دانشگاه های دیگر دنیا 14-2 تهیه و تطبیق سرفصل های مرتبط و مورد تقاضای فراگیران خارجی	اساتید	شناسایی رشته ها و گرایش های مرتبط با حرفه جهت تطبیق سرفصل های آموزشی	14
-----	15-1 معرفی دستاوردهای علمی قابل حصول در طی دوره آموزشی توسط دانشجویان خارجی در سایت دانشکده و شبکه های مجازی 15-2 بهره گیری از پتانسیل دانشجویان خارجی برای تهیه تقاهم نامه با مراکز آموزش عالی کشورهای دیگر	دانشجویان	اتخاذ سیاست های تشویق دانشجویان خارجی به مشارکت در جذب فراگیران بیشتر	15